

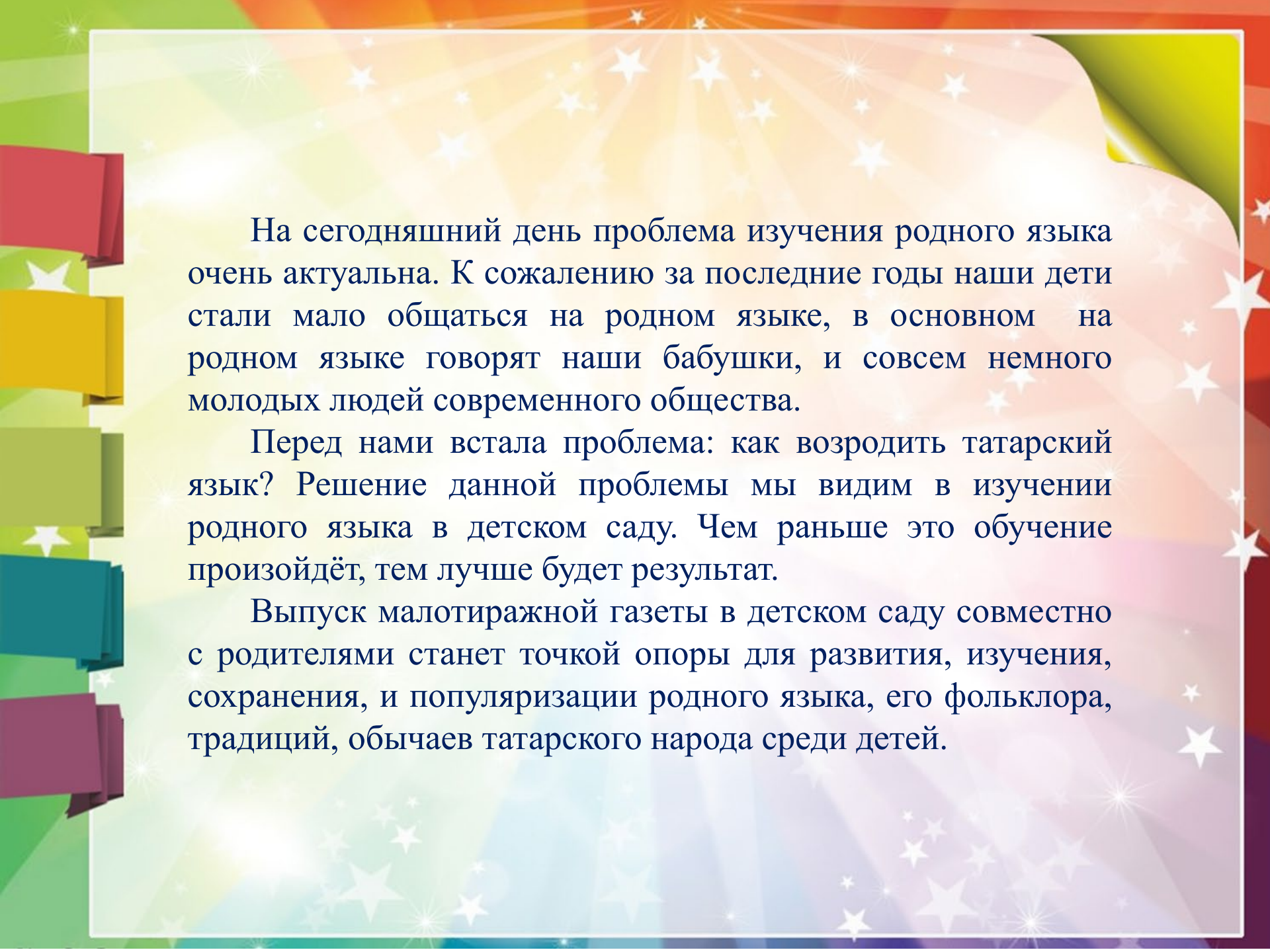
**Отчет по итогам республиканского
конкурса для педагогов, осуществляющих
обучение на родном языке,
на реализацию проектов, направленных на
сохранение и развитие родных языков
народов,
проживающих в Республике Татарстан
Хайдаровой Гульсирень Бареевны,
воспитателя**

**МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г.Болгар
Спасского муниципального района
Республики Татарстан
Проект «Мой родной татарский!»**

Проект создан с целью пропаганды, повышения и популяризации татарского языка и на привитие желания «говорить и общаться на родном языке». Изучение татарского языка в дошкольной организации важно по следующим причинам:

1. Родной язык необходим не только как средство общения и познания окружающей действительности, но и как средство фиксации, сохранения национальных культурных традиций. Задача детского сада — воспитывать любовь к своему родному языку, желание изучать его, вести пропаганду за сохранение родных языков для потомков.

2. В процессе обучения татарскому языку правильно организованная работа, правильно отобранные методы и приёмы обучения создают условия не только для достижения воспитательной цели, но и для развития языковых и познавательных способностей детей.



На сегодняшний день проблема изучения родного языка очень актуальна. К сожалению за последние годы наши дети стали мало общаться на родном языке, в основном на родном языке говорят наши бабушки, и совсем немного молодых людей современного общества.

Перед нами встала проблема: как возродить татарский язык? Решение данной проблемы мы видим в изучении родного языка в детском саду. Чем раньше это обучение произойдёт, тем лучше будет результат.

Выпуск малотиражной газеты в детском саду совместно с родителями станет точкой опоры для развития, изучения, сохранения, и популяризации родного языка, его фольклора, традиций, обычаев татарского народа среди детей.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок»»
г.Болгар Спасского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Спас муниципаль районы
«Болгар шәһәре «Колосок» балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

Выпуск
№1

«Мой родной татарский! – Минем туган татар телем!»

Газета для родителей и
детей

Әти-әниләр һәм балалар
өчен газета



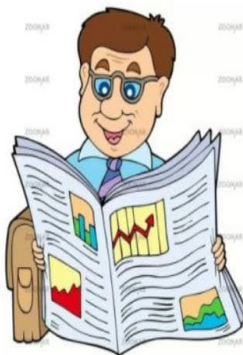
И туган тел, и матур тел,
Әткәм-әнкәмнең теле!
Дөньяда күп нәрсә белдем
Син туган тел аркылы.

Г. Тукай

Декабрь, 2024



Зима - Кыш



Написать в редакцию
Вы можете по E-mail:
GHaidarova80@mail.ru
или обратиться к
воспитателям в группу
«Знайки»
Сайт детского сада:
[https://edu.tatar.ru/spassk/
bolgar/doul](https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/doul)

Дополнительная информация
Наша газета будет выпускаться 1 раз в
месяц

- 1.Рәсемнәрне игътибар белән кара. Сорауларга җавап бир:
Балалар нишлиләр? Рәсемнәрдәге нинди уеннар
- 2.Биремне тыңла, биремгә туры килгән рәсемне тап, кабатла, билгелә.
Мәсәлән: “Малай чаңгы шуа”.
- 3.Син нинди уеннар уйнарга яратасын?
Внимательно рассмотри картинки и ответь на вопросы:
Что делают дети? В какие игры они играют?

Читайте в номере - Рубрикалар

Зима - Кыш

Угости - Сыйла

Карусель

Дидактик уен.
"Бу нәрсә?"

Подвижная
игра
«Юрта-
типмә»

Пальчиковая
игра – Бармак
уены

Составь
рассказ -
Хикәя төзе

Украсть елку-
чырышыны
бизә

Мин рәсем
ясым –
Я рисую

Кар бортөге
ясымбыз –
Делаем
снежинку

Новый год –
Яңа ел



В гостях у
повара-
Пешекчедә
кунакта



Игровая ситуация:

“Мияу белән Акбайга чәй, сәт эчерт”-“Угости Мияу и Акбая молоком”.

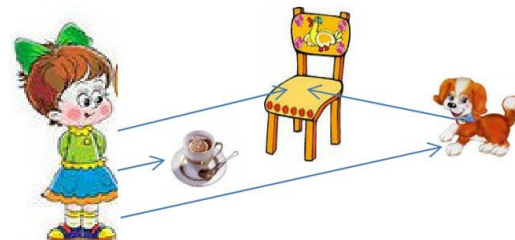
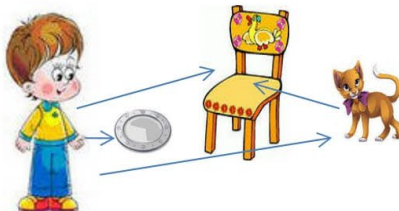
Родитель: Нам надо угостить Мияу и Акбая, как мы угостим их молоком и яблоком на татарском языке?

Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мә, сәт эч.

Мияу: Рәхмәт. Сәт тәмле.

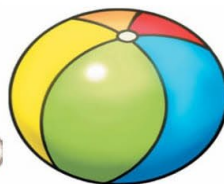
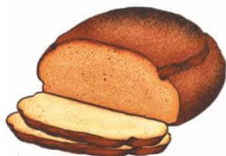
Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мә, чәй эч.

Акбай: Рәхмәт. Чәй тәмле.





Дидактическая игра «Это что?» - Дидактик уен «Бу нэрсэ?»



Подвижная игра

«Юрта-тирмэ»

Цель: Развивать внимательность, ловкость. Закреплять переменный шаг.
Оборудование: платки.

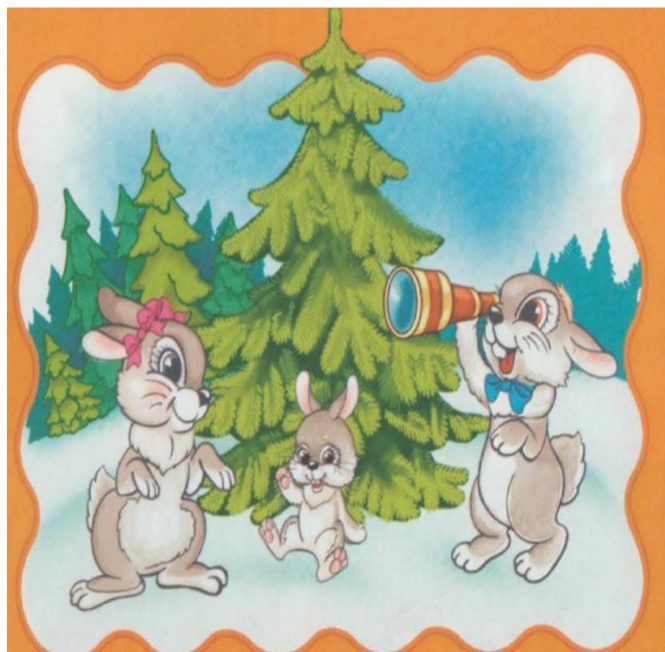
Ход игры:

В игре участвуют 4 подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют: **Без күңелле балалар, түгәрәккә жыелабыз. Уйныйбыз, бибез урманга йөгерәбез.** На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде крыши, получается юрта. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту.



Пальчиковая игра – Бармак уены

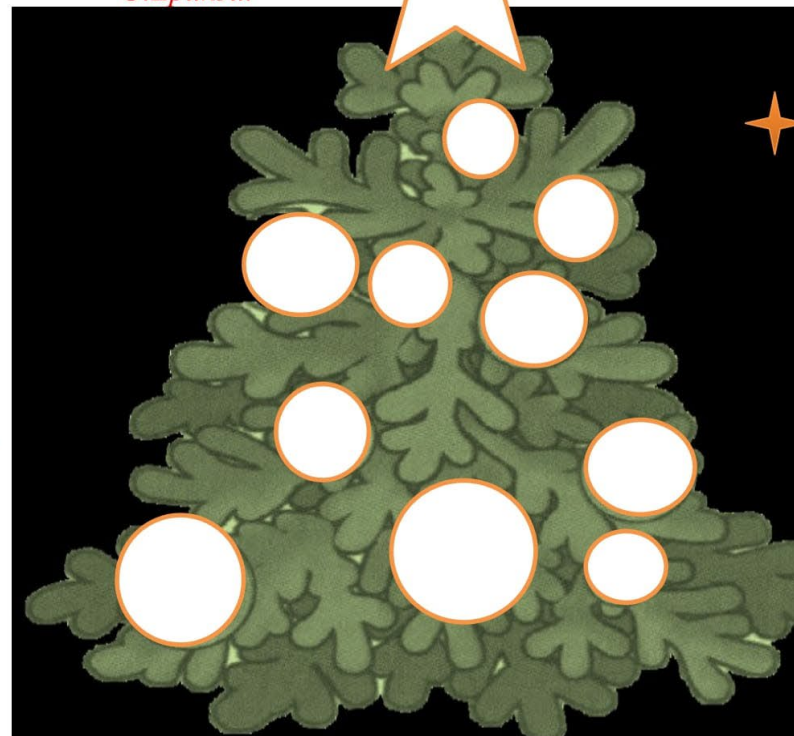




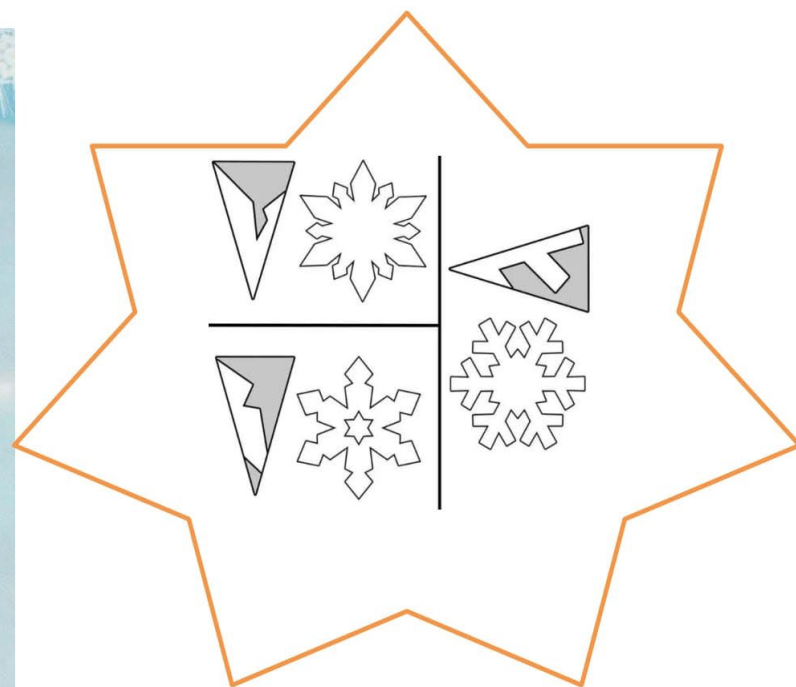
Бирем: Рәсем буенча хикәя төзе
Составь рассказ по картинке.

Чырышы.

Төрле –төрле утлар яна,
Без уйныйбыз әйләнеп.
Бигрәк матур, бигрәк ямьле,
Безнең чырышы бәйрәме.
Ә.Ерикәй.



Бирем: Шарларны төрле төсләргә буя –
Раскрась шары в разные цвета.
Шарлар нинди төстә?
Чырышы нинди?
Йолдыз нинди төстә?



Нарисуй на горке животных (зайца, лису, медведя), назови, кто что делает.

Речевой образец:

-Бу кем? Это кто?

-Бу куян. Это заяц.

-Куян нишли? Заяц что делает?

-Куян чана шуа. Заяц катается на санках.

Составить предложения с другими животными.

*Өлкәңнәр белән кар бөртеге яса –
Сделай снежинку со взрослыми*

Уважаемые коллеги и родители! Поздравляем вас с Новым годом! Пусть этот год станет для вас новым этапом, который принесет в вашу жизнь много счастья, рабочих достижений и приятных событий. Всего вам самого доброго, лучшего, незабываемого.

Хөрмәтле коллегалар
һәм әти-әниләр!
Сезне Яңа ел белән котлыйбыз!
Бу ел сезнең өчен, тормышыгызга
күп бәхет,
эш казанышлары һәм күнелле
вакыйгалар
алып килүче яңа этап булсын.
Бары тик иң изге теләкләр
үзегезгә!





Газета – интересная форма взаимодействия педагогов, детей и родителей, способствующая установлению взаимопонимания и сотрудничества между субъектами целостного педагогического процесса, а также эффективное средство по сохранению и популяризации родного татарского языка.

Родители радуются за успехи и творческие достижения своих детей, становятся активными участниками проекта, совместно с детьми увлекаются общим делом, что способствует сплочению детско-родительских отношений, а также детского и родительского сообщества.

Журналистская деятельность помогает формировать у воспитанников способность видеть новое в привычном, понимать красоту окружающего мира и человеческих отношений. У детей развивается эстетический вкус, зрительная культура и чувство прекрасного.



В процессе реализации проекта «Мой родной татарский!» созидательная совместная деятельность детей с взрослыми «будит» творческую мысль ребенка, его умение оригинальной подачи видения окружающего мира.

Реализации данного проекта позволяет сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте журналистика вызывает у детей большой интерес и может быть использована как средство повышения уровня познавательно - речевого, социально-коммуникативного развития воспитанников.

Можно с уверенностью сказать, что использование инновационного проекта «Мой родной татарский!» способствует творческому саморазвитию всех его участников и развитию речи воспитанников на татарском языке.